

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.П. Орлова

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

специальность: 44.02.02 Физическая культура

Казань, 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики: Равилова Г.Ф., Староверова Ю.А., преподаватели высшей категории.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических, протокол № 10 от 25 мая 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №7 от «27» июня 2023г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента: **102** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - **34** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часа;

из них практических – **17** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Проработка учебной литературы, конспектов лекций | |
| Составление алгоритмов ПМП | |
| Составление сообщений | |
| Решение ситуационных задач | |
| Изучение отдельных тем курса | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | Уровень освоения |
|---|--|-------------|-------|--------|------------------|
| | | теор | практ | самост | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | | | | | |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и практика | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Предмет, цель и задачи БЖ как науки. Основное направление практической деятельности | | | | |
| Раздел 1. Основные виды потенциальных опасностей, принципы защиты | | | | | |
| Тема 1.1. Взаимодействие человека и окружающей среды | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Взаимодействие в системе "человек - среда обитания". Потoki вещества и энергии. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. Позитивные и негативные состояния системы. Эволюция среды | | | | |
| Тема 1.2. Понятие "опасность". Классификация опасностей | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятия "опасность", "травмирующие и вредные факторы". Признаки опасностей. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту | | | | |
| Тема 1.4. Понятие "безопасность". Принципы, методы и средства обеспечения безопасности | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие "безопасность". Системы безопасности: личная, общественная, государственная, глобальная. Компетентность людей в мире опасностей и в способах защиты от них как основное условие обеспечения безопасности | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение основных принципов, методов и средств обеспечения безопасности | | 1 | | |
| | 2. Анализ экстремальной ситуации по плану "знать", "избежать", "действовать" | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов | | | | |
| | 1. Проработка учебной литературы, конспектов лекций, оформление практических работ | | | 2 | |
| | 2. Изучение основных видов физических, химических, биологических и психогенных опасностей. Задание оформляется в табличной форме | | | 2 | |
| | 3. Изучение способов нормирования физических и химических факторов среды. Задание выполняется в форме конспекта | | | 2 | |
| Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Общие сведения о ЧС природного и техногенного характера | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Анализ источников и поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера | | 1 | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации военного характера | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | Общие сведения о ЧС военного характера | | | | |
| Тема 2.1. Ядерное оружие | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение поражающих факторов ядерного взрыва и способов защиты от них | | 1 | | |
| Тема 2.1. Химическое оружие | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ, их характеристика. Зона химического заражения. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Сравнение поражающего воздействия основных ОВ | | 1 | | |
| Тема 2.1. Бактериологическое оружие | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Бактериологическое оружие, его характеристика. Очаг бактериологического поражения. Защитные мероприятия в очаге бактериологического поражения. Способы защиты человека от поражающих факторов бактериологического оружия | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Сравнительно-сопоставительный анализ основных характеристик химического и бактериологического оружия | | 1 | | |
| Тема 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Законодательная база по чрезвычайным ситуациям. ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | | |
| Тема 2.3. Система Гражданской обороны в РФ | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие системы гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации и ее нормативно-правовая поддержка. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ГО на объекте экономики | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение типовой структуры гражданской обороны в образовательном учреждении | | 1 | | |
| Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Убежища, противорадиационные укрытия. Системы защиты и жизнеобеспечения убежища и ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение правил поведения в защитном сооружении ГО | | 1 | | |
| Тема. 2.5. Эвакуация и | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| рассредоточение населения | Понятие об эвакуации и рассредоточении. Задачи, организационные принципы, виды эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок оповещения населения об эвакуации | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Ознакомление с порядком действий населения при получении оповещения об эвакуации | | 1 | | |
| Тема. 2.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Практические занятия | | | | |
| | 1. Ознакомление с устройством пылезащитных и противоаэрозольных респираторов | | 1 | | |
| | 2. Изучение устройства гражданского противогаза ГП-7. | | 1 | | |
| | 3. Отработка нормативов использования ГП-7. | | 1 | | |
| Тема. 2.7. Медицинские средства защиты | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Табельные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП) | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Ознакомление с содержанием и правилами использования АИ-2, ППИ, ИПП-11 | | 1 | | |
| Тема 2.8. Предупреждение и ликвидация ЧС | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения | | | | |
| Тема 2.9. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы стабильности функционирования объектов. Критерии и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению антитеррористической защиты объекта экономики | | 1 | | |
| | 2. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению противопожарной безопасности объекта | | 1 | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Контрольная работа по разделу "Защита населения от негативных воздействий ЧС" | 1 | | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов | | | | |
| | 1. Проработка учебной литературы, конспектов лекций, оформление практических работ | | | 8 | |
| | 2. Изучение мер пожарной безопасности на объекте экономики и правил применения первичных средств пожаротушения | | | 2 | |
| Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства | | | | | |
| Тема 3.1. Национальная безопасность России | Содержание учебного материала | 2 | | | 1 |
| | Обеспечение национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России | | | | |
| Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | 2 | | | 1 |
| | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | | | |
| Тема 3.3. Военно-учетные специальности | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие о военно-учетной специальности (ВУС). Порядок присвоения ВУС. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|----------|
| Раздел 4. Первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях | | | | | |
| Тема 4.1. Задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | 1. Понятие о первой медицинской помощи. Самопомощь и взаимопомощь. Задачи и общие принципы оказания первой помощи. Мероприятия первой медицинской помощи. | | | | |
| Тема 4.2. Неотложные состояния и травмы | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие о неотложных состояниях. Понятие о травме. Виды травматизма: производственный, бытовой, сельско-хозяйственный, дорожно-транспортный, детский, спортивный. | | | | |
| Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Понятие о ране, основные признаки раны. Классификация ран. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение правил оказания первой помощи при ранениях. | | | 1 | |
| | 2. Освоение техники обработки ран и дезинфицирования. | | | 1 | |
| Тема 4.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Виды кровотечений и их характеристика. Внутренние и наружные кровотечения. Опасность кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, из легких и пищеварительного тракта. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение правил оказания первой помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении. | | | 1 | |
| | 2. Практическая отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, закрутки, давящей повязки, максимальное сгибание конечности. | | | 2 | |
| Тема 4.5. Правила наложения повязок | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение общих правил наложения бинтовых повязок | | | 1 | |
| | 2. Освоение техники наложения бинтовых повязок на голову, грудь | | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | 3. Освоение техники наложения бинтовых повязок на конечности | | 1 | | |
| Тема 4.6. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Общая характеристика закрытых повреждений | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение признаков и способов оказания первой помощи при ушибе, растяжении связок, вывихе | | 1 | | |
| | 2. Изучение основных признаков переломов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах | | 1 | | |
| | 3. Сравнительно-сопоставительный анализ закрытых травм по критериям: причины, признаки, меры оказания первой помощи | | 2 | | |
| Тема 4.7. Основные правила транспортной иммобилизации | Содержание учебного материала | | | | |
| | Понятие о транспортной иммобилизации. Значение и общие правила иммобилизации | 1 | | | 1 |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Освоение практических навыков транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей | | 1 | | |
| | 2. Изучение техники транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника, таза, ребер, черепно-мозговой травме | | 1 | | |
| | 3. Решение ситуационных задач по травматологии | | 1 | | |
| | Контрольные работы | 1 | | | |
| | Контрольная работа по пройденным темам | | | | |
| Тема 4.8. Удаление инородных тел из организма | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Инородные тела дыхательных путей, глаза, носа, уха. Способы удаления инородных тел из организма. | | | | |
| Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлениях | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Виды отравлений, их причины. Признаки и способы первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, лекарственными средствами, алкоголем. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Тема 4.10. Первая медицинская помощь при ожогах | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Ожоги – термические, химические, электроожоги. Классификация ожогов по степени тяжести. Оказание первой помощи при ожогах. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при термических, химических и электроожогах различной степени тяжести | | 2 | | |
| Тема 4.11. Первая помощь при тепловом ударе | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Причины, признаки, способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Предупреждение перегревания организма | | | | |
| Тема 4.12. Первая медицинская помощь при обморожении и общем замерзании | Содержание учебного материала | 1 | | | 2 |
| | Общее представление об отморожениях и общем замерзании. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при обморожении и общем замерзании. Способы согревания. Термоизолирующая повязка. Предупреждение отморожений. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Освоение техники наложения термоизолирующей повязки | | 1 | | |
| Тема 4.13. Травматический шок, профилактика и первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие о травматическом шоке. Факторы травматического шока. Профилактические мероприятия для предупреждения шока. Первая медицинская помощь при шоке. | | | | |
| Тема 4.14. Неотложные реанимационные мероприятия | Содержание учебного материала | 1 | | | 1 |
| | Понятие о клинической смерти и реанимации. Неотложные реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. | | | | |
| Тема 4.15. Аптечка первой медицинской помощи | Практические занятия | | | | |
| | 1. Изучение комплектации аптечки первой медицинской помощи | | 1 | | |
| | 2. Разработка инструкции по применению аптечки первой помощи | | 1 | | |
| | 3. Решение ситуационных задач по травматологии | | 1 | | |
| | Контрольные работы | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Контрольная работа по разделу "Первая медицинская помощь пострадавшим" | 1 | | | |
| Зачет по курсу | 1 | | | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся | | | | |
| 1. Проработка учебной литературы, конспектов лекций | | | 8 | |
| 2. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, закрытых травмах, ожогах, отморожениях, тепловом ударе, отравлениях | | | 4 | |
| 4. Составить сообщение по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аппендиците, грыже, сердечном приступе | | | 3 | |
| 5. Составить сообщение по оказанию первой медицинской помощи при укусах ядовитыми и бешеными животными | | | 3 | |
| 6. Решение ситуационных задач по травматологии | | | 3 | |

Учебная нагрузка: **теор** **практ** **самост**

Итого часов: 17 17 34

Всего аудиторных: 68 час.

Максимальная учебная нагрузка: 102 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц;
- видеотека (видеофильмы по разделам курса БЖ);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская);
- медицинские предметы расходные (шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учрежд.СПО /Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-М.:Изд.центр «Академия», 2017.-288с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. сред. учеб. завед./Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: «Академия», 2004;
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебн.для студ. средн. учебн. завед./Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- М.:Изд.дом «Академия», 2004.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2002 г.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия» - ростов н/Д.:»Феникс», 2000 г.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000;
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 1999;
7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1986;
8. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 1994.

Интернет-ресурсы:

<http://6kolnik.ru>

1. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008г.
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

<http://bookfi.org>

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение

www.alleng.ru

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006.
2. Хван Т.А. Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д.: «Феникс», 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - тестирование, оценка выполнения практических работ |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - тестирование, оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование |
| - применять первичные средства пожаротушения | - устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | - устный опрос |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | -устный опрос |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

| Знания: | |
|---|--|
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - тестирование, оценка правильности выполнения практических работ |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ |
| - основы военной службы и обороны государства; | - устный опрос |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | - тестирование, оценка правильности выполнения практических работ |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - устный опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - устный опрос |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - устный опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |